

1er jour - Maélys

Ce que j'ai fait : On a commencé par poser les bagages dans les chambres. Nous sommes partis manger à côté du lac Sainte-Croix. Après avoir mangé, nous avons pris des sacs qu'on faisait passer de personne en personne pour qu'on le remplisse d'eau. Ensuite Maïwenn a versé le sac d'eau dans un trou qu'on avait fait dans le sable et l'eau restée à la fin a fait comme le lac de Sainte-Croix donc on a expliqué comment le lac était arrivé jusque-là. Puis nous sommes partis vers une rivière qui s'appelle la Maïre. On était par groupes de chambres et 1 élève sur 3 devait pêcher des insectes, dans l'eau avec une passoire. Les 2 autres élèves qui n'étaient pas dans l'eau devaient observer et entourer sur une feuille les insectes que l'on avait trouvés. L'après-midi, il pleuvait trop du coup nous sommes rentrés dans les chambres.

Ce que j'ai appris : J'ai appris que les femelles des insectes que l'on avait trouvés, pondaient leurs œufs à la surface de l'eau et que quand les bébés insectes devenaient adultes ils avaient des ailes qui poussaient. J'ai aussi appris que le Perlidae était le plus sensible insecte à la pollution aussi, quand il y a trop de pollution l'eau devient trop chaude après il n'y a plus assez d'oxygène pour les Perlidae, du coup les parents partent vers une autre rivière où il y avait moins de pollution et donc plus d'oxygène. Et j'ai aussi appris comment le lac arrivait à un endroit à chaque fois.



1er jour - Elise

Nous, toute la classe de 6[°]A, sommes allés aux Salles-sur-Verdon.

Nous y avons étudié le plan du lac de Ste-Croix à partir d'une maquette entièrement faite d'éléments naturels. Celle-ci nous a aidés à comprendre comment a été construit le barrage du lac, à quoi sert-il et pourquoi est-il à cet emplacement aujourd'hui. Puis nous sommes allés observer et pêcher des « bestioles » (petits animaux marins) dans la Maïre (rivière alimentant le lac).

Le barrage a été construit par les hommes, il sert à alimenter le village, les campagnes et la région en eau et en énergie électrique. L'eau du lac de Ste-Croix est de très bonne qualité, car certaines « bestioles » qui s'y trouvent sont très sensibles à la pollution, cela prouve que le lac n'est pas pollué ou très peu. Il est très important pour l'environnement, donc il faut le préserver et respecter les animaux qui y vivent.



Pêche aux « bestioles » dans la Maïre.

1er jour - Clémence

Mercredi, nous sommes partis de Saint-Cyr pour aller aux Salles-sur Verdon (2h de route).

Enfin arrivés là-bas, nous sommes allés à l'auberge de jeunesse pour poser nos affaires et voir comment étaient nos chambres puis nous avons pris le bus pour aller au bord du lac pique-niquer.

On a eu un temps pour s'amuser, on a trempé les pieds dans l'eau puis on s'est tous rassemblés autour d'un rond où les animateurs avaient reconstruit la ville avec du sable, des pierres et des cailloux. Il a commencé à pleuvoir.

On s'est rendu au bord d'une rivière pour observer les êtres qui vivaient dans l'eau avec mon groupe (Maïwenn, Eden et moi). Maïwenn est allée dans l'eau avec une passoire pour essayer de capturer des êtres vivants. Avec Eden, on devait cocher toutes les espèces sur un papier. Nous avons pu observer : des larves de plécoptère Perlidae, des larves de trichoptère Odontoceridea, des larves de trichoptère Rhyacophilidea, des larves d'éphémère Ephemeridea, des larves d'éphémère Heptageniidea, des larves de trichoptère Hydropsychidea et son filet, des larves d'odonate (demoiselle) Calopterygidea, des larves d'éphémère Beatidea et des larves de diptère Chironomidea.

Après on est rentré à l'hébergement, on a pris nos douches puis on s'est rendu au restaurant. En rentrant à l'hôtel avant de nous coucher, on a regardé un film qui parlait du Verdon, comment le lac a été construit etc.

Ce qu'on a appris : nous avons appris qu'avant le lac du Verdon, il y avait l'ancien village qui a été démoli pour construire un lac. Pour voir à combien de kilomètres sont les éclairs il faut compter le temps entre les éclairs et le tonnerre puis le multiplier par 900.

1er jour - Mélina

Jour 1 : Mercredi 5 avril 2017.

LIEU : les Salles-sur-Verdon - Moustiers (La Maïre).

Activité : La faune benthique - Ce que j'ai fait : Nous avons observé et rempli une maquette du lac de Ste-Croix puis nous avons observé des larves à l'aide de petites épuisettes.



« Ce que j'ai appris : Aujourd'hui j'ai appris que les hommes ont construit un barrage pour pouvoir s'alimenter en eau et comment déterminer l'état de santé de l'eau des rivières.

1er jour - Raphaël

Lieu : Les salles- sur- Verdon – Moustiers (la Maïre)

Activité : La faune benthique – Mesurer l'état de santé d'un cours d'eau. Risques liés aux barrages.



Ce que j'ai fait :

Nous avons pique-niqué au bord du lac Sainte-Croix. Pierre, l'animateur, nous a expliqué l'histoire de St-Croix et nous a montré une maquette avec les hautes gorges, les basses gorges et le barrage du lac. Puis nous sommes allés à la Maïre, un affluent du Verdon. Ensuite nous avons capturé des bestioles qu'il y avait dans la rivière et nous avons examiné ces larves aquatiques. En rentrant nous nous sommes baladés dans le village des Salles-du-Verdon.



Ce que j'ai appris :

Nous avons appris l'histoire du lac St-Croix : à l'emplacement actuel du lac, se trouvait l'ancien village des Salles-sur-Verdon. Lors de la construction du barrage et de la création du lac en 1973 et 1974, le village allait être détruit et submergé, il a donc été reconstruit plus haut dans la vallée. Nous avons aussi appris qu'il y a des larves aquatiques plus sensibles que d'autres à la pollution et que leur présence nous indique que l'eau des cours d'eau est de bonne qualité (pas de pollution).

2ème jour – Kuu

Ce matin nous sommes allés à Aiguines. Nous avons dessiné le lac et ses alentours. Il y avait des champs, des villages, on voyait les grandes gorges et les basses gorges.



L'après midi, nous sommes allés dans une forêt qu'on appelle Grande forêt. On nous a demandé si à l'époque des dinosaures, elle était recouverte d'eau. Alors nous avons cherché des fossiles marins. Nous en avons trouvé.



Et nous sommes allés manger puis nous sommes allés voir un cours d'eau exploité par l'homme. Nous avons réfléchi pourquoi l'homme a voulu le faire puis Pierre nous a expliqué pourquoi.

Et nous sommes allé faire un maquette de source.

Puis la maquette terminée, nous sommes allés voir une bergerie. Nous avons réfléchi comment on se procurait de l'eau et nous avons fait le tour de la bergerie.



2ème jour - Laurent

Lieu : **Aiguines – Chapelle Saint-Pierre**

Activité : **Lecture de paysage** – Observer la répartition des êtres vivants en fonction des éléments et l'influence de l'eau sur les paysages.

Ce que j'ai fait : On a observé le paysage de lac de Ste-Croix puis on l'a dessiné. Après, on a cherché des fossiles qui étaient dans le sable jaune. A la fin, Pierre nous a expliqué comment le calcaire est apparu (plaque tectonique).

Ce que j'ai appris : On a appris à faire une lecture de paysage puis à chercher des fossiles, après, j'ai su que le calcaire était une roche qui laisse facilement passer l'eau.

Lieu : **Aiguines**

Activité : **Ferme de la grande forêt** – Découvrir les aménagements du territoire nécessaires à la vie d'une ferme au cœur d'un paysage parmi les plus rudes du Verdon.

Ce que j'ai fait : On a fait une maquette qui illustre la naissance d'une source en prenant des pierres de calcaire de différentes tailles et en versant de l'eau dans le tas de calcaire, l'eau ressortait. Puis nous sommes allés à la Ferme de la grande forêt. Il y avait un réservoir qui gardait l'eau de pluie. Après, on est entré dans la ferme vide et on a crié dans le réservoir.

Ce que j'ai appris : Comment une source apparaît dans les collines ou dans les montagnes. Comment faire un système pour que toute l'eau de pluie soit gardée dans un réservoir.

2ème jour : Luna

Matin

Lieu : Aiguines – Chapelle Saint-Pierre

Activité : Lecture de paysage – *Observer la répartition des êtres vivants en fonction des éléments et l'influence de l'eau sur les paysages.*

Ce que j'ai fait : On est allé à la Chapelle d'où on a pu voir le lac. Nous avons pris des photos, puis nous nous sommes tous assis pour dessiner le paysage. Après un petit temps libre nous sommes allés déjeuner.

Ce que j'ai appris : L'eau de la pluie traverse la terre et le calcaire et forme une petite rivière.

Après-midi

Activité : Ferme de la grande forêt – *Découvrir les aménagements du territoire nécessaires à la vie d'une ferme au cœur d'un paysage parmi les plus rudes du Verdon.*

Ce que j'ai fait : On a marché dans la forêt pour ramasser des fossiles puis on est allé voir une bergerie où il y avait un puits. Pour voir la profondeur nous avons crié et on a regardé dedans. Nous ne sommes pas rentrés dans la bergerie car c'était à moitié effondré donc cela pouvait être dangereux.

3ème jour - Jade

Matin

Le 3ème jour : Nous avons commencé par visiter une grotte, grâce à des casques équipés de lampes lumineuses qui nous servaient à nous éclairer dans la grotte. On était guidés par deux accompagnateurs qui montraient chaque détail de la grotte et avec eux, on examinait les parois de la grotte de fond en comble. Ils nous ont fait passer dans un passage très étroit, et celui-ci nous a menés dans une minuscule grotte où il y avait 2 chauves-souris. A l'aide d'un appareil à ultrasons, on a pu entendre les cris de ces petites bêtes.

Après Midi

L'après midi Laurent nous a fait visiter un vieux village, en 1^{er}, on est entré dans un ancien moulin en ruine et avec de la végétation partout, et juste à côté une grande cascade.

3ème jour - Kuu

Le matin

Nous sommes allés en car jusqu'au lieu de rendez-vous «Varages». On nous a expliqué comment les spéléologues éclairaient la grotte.

Puis nous avons enfilé la tenue et nous sommes partis explorer la grotte. Sur le chemin nous avons comparé deux pierres « l'un était du tuf et l'autre du calcaire, la plus lourde »; on nous a aussi expliqué comment était formé le tuf et la grotte.



Puis nous sommes rentrés dans la grotte à 4 pattes. Nous sommes arrivés dans la première chambre, on nous a dit qu'il y a 3 chambres. Ils nous ont dit qu'avant la grotte était sous l'eau et on a aussi vu deux sortes de tuf (lisse ou fripé).



Puis nous nous sommes mis en file indienne et nous sommes allés dans la 2ème chambre et l'animateur nous a dit de réfléchir à ce qui changeait : on a vu qu'il faisait froid, c'était glissant et il y avait une énorme stalactite. On a fait le tour de la chambre, on a vu des écritures et le tuf était lisse et avait la forme d'un chou-fleur. Nous sommes allés dans la 3ème chambre, c'était long car nous devions nous faufiler dans un trou. Quand tout le monde était arrivé, nous avons vu une chauve-souris qui dormait mais comme nous l'avons trop éclairée alors elle s'est réveillée et nous l'avons écouté avec un détecteur d'ultrasons. Et nous sommes retournés dans la 1ère chambre, nous aurions pu faire écouter dans le noir mais comme il y avait des bavards alors nous ne l'avons pas fait. Puis en sortant de la grotte nous nous sommes dirigés vers le point de rendez-vous, nous avons enlevé nos tenues.

Puis nous sommes allés manger dans un pré.



Après avoir mangé, nous sommes allés à Varages au bord d'une falaise de tuf, nous avons vu : un moulin à blé, un moulin à huile...



Nous avons visité ce village qui possède 13 fontaines. Nous sommes allés voir quelques fontaines puis nous sommes allés à la source et nous avons regardé que l'eau venait de sous la terre. Et nous sommes partis en car à St-Cyr-sur-mer.



3ème jour : Laurent

Matin

Lieu : Varages

Activité : Eaux souterraines à la grotte de l'aire de la Moutte.

Ce que j'ai fait : On est allé à la grotte de l'aire de la Moutte et on a vu une chauve-souris. On a vu qu'il y avait de l'eau dans la grotte il y a longtemps.

Ce que j'ai appris : J'ai appris que le calcaire peut être mélangé avec des végétaux pour former le tuf.

Après-midi

Lieu : Varages

Activité : Sentier de l'eau

Ce que j'ai fait : On est allé à Varages et on a parcouru le sentier des moulins. Puis, on a visité les fontaines de Varages. A la fin, nous avons suivi une coulée d'eau pour aller à la source et nous sommes partis pour rentrer à St Cyr.

Ce que j'ai appris : J'ai appris qu'un moulin peut fonctionner avec la force de l'eau. J'ai aussi appris que la source d'eau potable du village ou d'une ville doit être très propre pour qu'on boive l'eau de la source.

3ème jour : Marie

Matinée

Ce que j'ai fait :

En début de matinée nous sommes partis à Varages pour y faire de la spéléologie. Nous avons mis des combinaisons et un casque avec une led. Nous avons dû ramper pour rentrer dans la grotte, qui avait 3 salles. Nous avons même vu une chauve-souris.

Ce que j'ai appris :

J'ai appris qu'avant dans la grotte, il avait de l'eau et j'ai appris plein de choses sur les chauves-souris.



Après midi

Ce que j'ai fait :

Après avoir mangé, nous sommes montés sur la falaise où se trouvait une dizaine de moulins à l'époque qui fonctionnaient avec l'eau de la source. Puis nous sommes allés dans le village pour y voir des fontaines. Ensuite nous avons remonté la source et la journée s'est terminée et nous sommes rentrés à St Cyr.

Ce que j'ai appris :

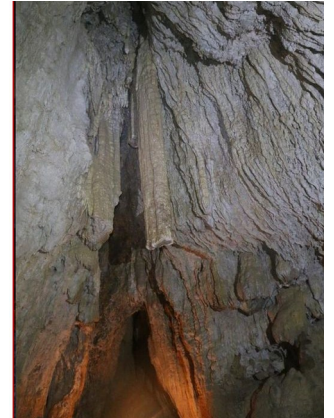
J'ai appris que les habitants de Varages voulaient préserver leur eau et qu'ils l'utilisent principalement pour tous les besoins de la ville et non pour l'agriculture.



3ème jour : Manon

Ce que j'ai fait :

Nous avons commencé par pendre notre petit déjeuner puis se préparer pour aller à la grotte de Varages pour faire de la spéléologie. Ensuite arrivés, nous avons dû enfilez notre combinaison et mettre un casque de protection avec une lumière pour éclairer. Dans cette grotte il y avait trois salles (deux grandes et une petite), pour pouvoir y accéder nous devions escalader, ramper, marcher et surtout faire attention de ne pas trébucher sur les pierres. Dans la troisième salle nous avons rencontré une petite chauve-souris et du coup les lumières devaient être éteintes. Nous l'avons observée puis pris un détecteur de bruit pour entendre ses sons quand elle vole. Une fois la visite terminée nous avons enlevé notre combinaison pour partir pique niquer.



Une fois manger, nous avons marché jusqu'au village de Varages qui se trouve au dessus de la grotte. Nous y avons visité les fontaines, les lavoirs etc. Qui s'y trouvaient ! Nous avons fait quelques pauses pour en parler, faire des photos, se rafraîchir, observer la vue et aller aux toilettes. A la dernière visite, c'était un petit étang qui gardait l'eau. Toutes ses activités faites, nous sommes rentrés joyeux et contents de ce séjour passé dans le Verdon avec toute la classe.



3ème jour : Paul

Matin

Ce que j'ai fait :

Après le petit déjeuner, nous sommes partis à Varages où l'on a fait de la spéléologie. Nous avons enfilé des combinaisons imperméables et des casques équipés de Leds. Il y avait 3 salles dans la grotte. Nous sommes entrés dans la première salle en rampant. Dans chaque salle où l'on pénétrait, on étudiait les parois. Mais dans la troisième salle, à la stupeur générale nous avons pu observer une chauve-souris.

Ce que j'ai appris :

J'ai appris comment se former le tuf, la matière qui recouvre la falaise.

J'ai appris des choses que je ne savais pas sur les chauves-souris.



Après-midi

Ce que j'ai fait :

Après avoir mangé, nous sommes montés à Varages où une dizaine de moulins étaient en activité autrefois. Arrivés dans le village nous avons remonté les fontaines et les cours d'eau pour arriver à la source qui répartit l'eau dans tout le village. La journée toucha à sa fin et nous sommes rentrés à St Cyr.

Ce que j'ai appris :

J'ai appris que Varages utilisait l'eau des sources environnantes pour satisfaire les besoins du village et que l'eau non utilisée allait dans les champs.



3ème jour - Alexis

Lieu : Varages

Activité : Eaux souterraines à la grotte de l'aire de la moutte

- Ce que j'ai fait :

Nous sommes montés dans le bus pour aller visiter une grotte qui s'appelle « la Moutte. » Arrivés là-bas, des moniteurs de spéléologie nous ont amenés devant la Moutte, ils nous ont alors montré une roche qui se nomme le tuf. Ensuite nous sommes rentrés dans la grotte, arrivés dans la dernière salle de la Moutte, nous avons vu une chauve-souris, un des moniteurs nous a alors montré et expliqué à quoi sert une bat-box, qui capte des ultrasons de la chauve-souris.

- Ce que j'ai appris :

J'ai appris que le tuf était constitué de calcaire et de végétaux et qu'une bat-box sert à capter les ultrasons d'une chauve-souris et peut servir à définir son espèce.



Lieu : Varages

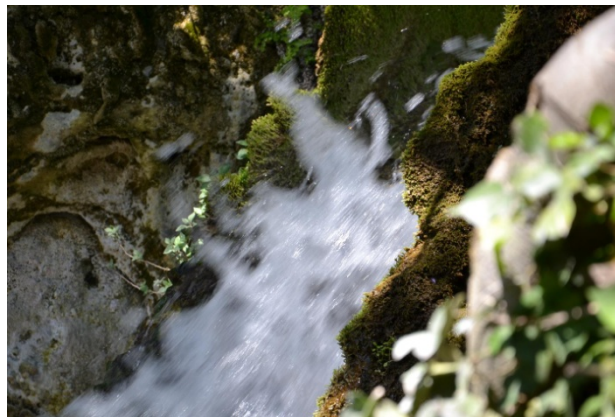
Activité : Sentier de l'eau

- Ce que j'ai fait :

Nous avons emprunté un sentier qui menait jusqu'à Varages. En chemin, Pierre nous a montré une falaise sur laquelle Varages était jonchée. La falaise était faite de tuf avec une végétation luxuriante là où les canaux faisaient couler de l'eau sinon, l'autre partie de la falaise était à sec. Puis nous sommes rentrés dans un moulin hydraulique qui était en ruines, ensuite nous avons visité la ville où nous avons vu des lavoirs, des fontaines ainsi que la source qui alimentait les fontaines de Varages. Enfin nous avons repris le chemin du retour vers Saint-Cyr-sur-mer.

- Ce que j'ai appris :

J'ai appris qu'à Varages il y avait une falaise de Tuf irriguée par un canal et qu'il y avait beaucoup de fontaines et de lavoirs. J'ai aussi appris qu'il y avait une source à Varages.



Emilie

Jour 1 : mercredi 5 avril 2017

Lieu : Les-Salles-sur-Verdon / Moustiers (la Maire)

Activité: la faune benthique – mesurer l'état de santé d'un cours d'eau. Risques liés aux barrages.

Ce que j'ai fait : Munis de passoire et de barquette nous sommes allés observer les animaux de la faune benthique. Il y en avait de toutes sortes. Nous avons essayé de les reconnaître par famille. Nous avons aussi étudié leur habitat. Nous avons prélevé des larves. Beaucoup d'entre-elles sont aquatiques.

Ce que j'ai appris: Nous avons étudié la transformation d'une larve à un insecte adulte. Nous avons parlé de leur alimentation et leur mode de vie. Grâce aux larves nous pouvons déterminer la qualité de l'eau. Celles-ci sont sensibles à la pollution.

Jour 2 : jeudi 6 avril 2017

lieu:Aiguines / Chapelle Saint-Pierre

Activité: lecture de paysage – observer la répartition des êtres vivants en fonction des éléments et l'influence de l'eau sur les paysages.

Ce que j'ai fait:Nous avons dessiné le paysage. Nous avons également parlé des roches calcaires. Puis nous avons parlé de la dimension des roches calcaires. Dans cette région du Verdon toutes les roches sont calcaires. Nous sommes allés chercher des fossiles.

Ce que j'ai appris: Nous avons appris quand a été créée la roche calcaire puis comment la roche s'est fendue.

L 'après-midi: Aiguines

Activité: Ferme de la grande forêt – Découvrir les aménagements du territoire nécessaires à la vie d'une ferme au cœur d'un paysage parmi les plus durs du Verdon.

Ce que j'ai fait: Nous avons observé du calcaire. Nous avons vu une source. Nous avons représenté une maquette de la montagne. Nous avons vu comment l'eau arrivait d'un endroit à un autre. Nous avons également frotté des pierres calcaires et avons senti une odeur de chaud ... C'était très intéressant.

Ce que j'ai appris: Nous avons appris comment l'eau passait d'un lieu à un autre / Ex : en passant sous terre. En passant par une source. Lorsqu'elle arrive à la couche imperméable, elle ressort par la source.

Jour 3 : vendredi 7 avril 2017

lieu:Varages

Activités: Eaux souterraines à la grotte de l'aire de la mouette – On découvre dans cette cavité une multitude de «traces» et d'indices résultant des circulations d'eaux souterraines.

Ce que j'ai fait : Nous sommes allés dans une grotte qui contenait plusieurs salles. Nous en avons visité 3. Nous avons également vu une chauve-souris. Il paraît que cela faisait 3 semaines qu'il n'y en avait pas eue. Nous avons eu beaucoup de chance. Avec un appareil spécial on entendait les cris de la chauve-souris. C'était de la spéléologie.

Ce que j'ai appris : Que les chauve-souris n'avaient pas d'ailes mais leur mains sont longues. Nous parlons de leur alimentation, de leur vie dans la grotte. Puis qu'il y avait de l'eau avant dans la grotte. Et qu'il y avait des stalagmites.

Après-midi: Sentier de l'eau – Etablir le lien entre la ressource en eau et le développement économique et social de la commune.

Ce que j'ai fait: Nous sommes allés voir un lieu dans lequel il y avait des moulins et des sources. Il y avait de la roche calcaire. Il ne reste que quelques détails du moulin.

Ce que j'ai appris: Qu'à l'époque il y avait des moulins. Un d'eux est tombé. Il y avait une source où l'eau coulait tout le temps.

Valentin, Mathys

Mercredi 5 avril 2017 – Les salles sur Verdon

Activité : la faune benthique

Ce qu'on a fait : on a mis les pieds dans l'eau du lac artificiel. On a été voir une maquette du lac et de tout ce qui l'entourait. Nous avons rempli d'eau cette maquette. Nous sommes allés près d'une rivière pour récupérer des petits invertébrés. Nous les avons relâchés dans l'eau après les avoir repérés grâce au tableau et on en a mis dans des boîtes en plastique pour les étudier en classe ;

Ce qu'on a appris: Nous avons remarqué que certains invertébrés avaient des faiblesses à cause de la pollution. Dès qu'il y a un peu de pollution certains invertébrés disparaissent et là ils étaient présents, nous avons trouvé que l'eau était de très bonne qualité.

Jeudi 6 avril 2017 – Aiguines – Chapelle Saint-Pierre

Activité : lecture de paysage

Ce qu'on a fait : on a fait une lecture de paysage, c'est-à-dire qu'on a dessiné le Verdon et le plateau de Valensole, le lac de Saint Croix et ses alentours.

Nous avons récupéré des fossiles mais nous ne les avons pas pris car nous n'avons pas le droit.

Nous avons reproduit une source calcaire.

Ce qu'on a appris : on a appris que les hommes habitaient sur les zones les plus plates possible.

Nous avons vu sur les fossiles que l'eau était présente où nous étions et que la mer ou l'océan étaient présents ici.

Activité : Ferme de la grande forêt.

Ce qu'on a fait: nous avons regardé comment le berger faisait pour faire boire ses petits moutons et lui-même.

Ce que j'ai appris : cela m'a appris comment on pouvait boire quand on est dans un endroit isolé où il n'y a pas de réseau d'eau. On a appris pourquoi il ne fallait jeter des objets dans les gorges du Verdon. Quand il pleut l'eau est en contact avec les déchets, elle est polluée et nous empoisonne.

Vendredi 7 avril 2017

Activité : eaux souterraines à la grotte de l'aire de la moutte

Ce qu'on a fait: Nous avons fait de la spéléologie. Nous sommes allés dans une grotte. Nous avons trouvé pleins de petites écritures sur les cavités et nous sommes allés au fond de la grotte où nous avons trouvé une chauve-souris. Nous l'avons entendu et nous sommes repartis.

Ce qu'on a appris: Il y a des voleurs de stalactites, les grottes se forment grâce à l'eau. L'eau traverse la terre, l'eau se salit, elle passe dans le calcaire, le ronge et le calcaire nettoie l'eau.

Activité : sentier de l'eau

Ce qu'on a fait: nous sommes allés visiter Varages et nous avons appris que tous les moulins fonctionnaient à l'eau. Un des moulins du village fonctionnait avec un moteur électrique. Nous avons visité des lavoirs et découvert l'origine de la source. Nous avons visité des rues aménagées pour laisser passer les charrettes et les chevaux.

Ce qu'on a appris: C'est une ville qui fonctionne avec l'eau que lui apporte la source.

