



LA CERTIFICATION EN ALLEMAND

Niveau A2/B1

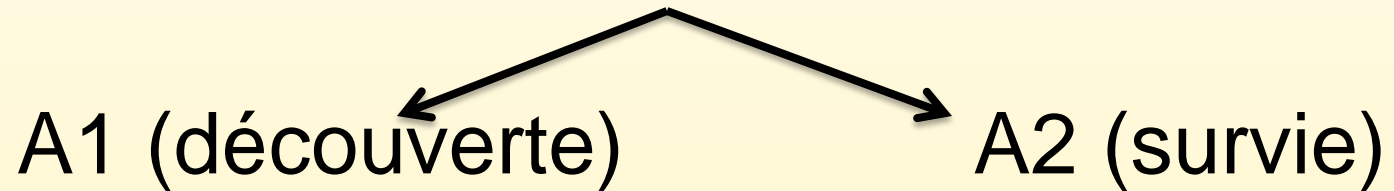




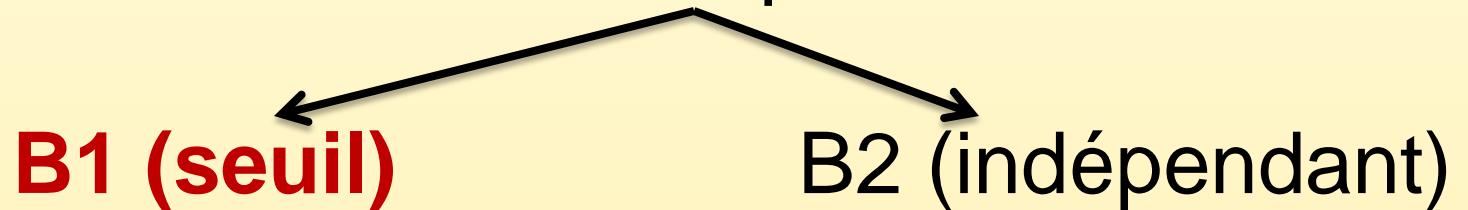
Les niveaux sont ceux du CECRL

Le **Cadre européen commun de référence pour les langues** (CECRL) est le fruit de plusieurs années de recherche linguistique menée par des experts des Etats membres du Conseil de l'Europe. Publié en 2001, il constitue une approche totalement nouvelle qui a pour but de repenser les objectifs et les méthodes d'enseignement des langues et, surtout, il **fournit une base commune** pour la conception de programmes, de diplômes et de certificats.

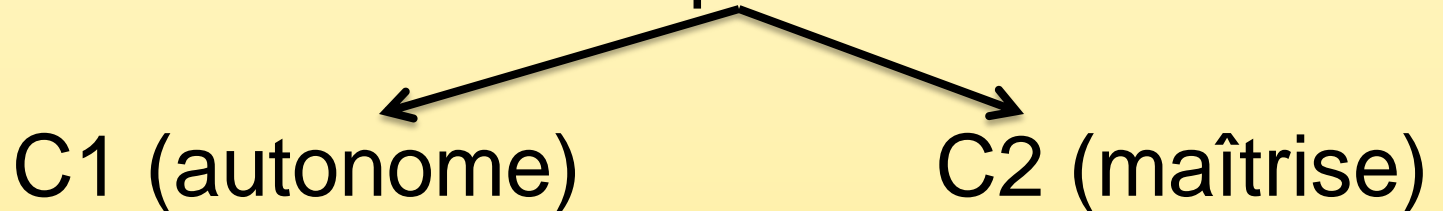
Niveau A: utilisateur élémentaire



Niveau B: utilisateur indépendant



Niveau C: utilisateur expérimenté



- Certification sous la responsabilité du *Ministère de l'Education Nationale*
- Épreuves spécifiques, calées sur les contenus des programmes
- Certification gratuite sur la base du volontariat des élèves proposés par les professeurs
- Attestations avec le label de la *KMK* - la Conférence permanente des ministères de l'Éducation des Länder allemands -
« ***Deutsches Sprachdiplom*** » et du *Goethe-Institut et du Ministère de l'Education Nationale*



Evaluation dans les cinq domaines d'activités langagières



➤ Compréhension de l'écrit :

60 min (+10 pour recopier les résultats)

➤ Compréhension de l'oral :

35 min (+10 pour recopier les résultats)

➤ Expression écrite :

60 min

➤ Expression orale :

15 min



(en 2 parties : expression en interaction et expression en continu)

L'expression orale dure environ 15 minutes

❑ **1ère partie (7 à 8 minutes) : interaction** - l'élève se présente rapidement et répond à 4 questions posées par le professeur qu'il a en classe habituellement ; seul celui-ci pourra choisir, parmi les thèmes proposés dans la liste fournie par la KMK, ceux qui se rapprochent le plus des centres d'intérêt et de l'expérience de l'élève (la vie en famille, les loisirs, l'école, la formation ...).

❑ **2ème partie (6 à 7 minutes) : *présentation* orale d'un sujet préparé**

- **Celui-ci n'est plus nécessairement lié à l'Allemagne.**
- **Du matériel (tel qu'un lecteur CD / DVD, rétroprojecteur ou des photos) peut être utilisé – à bon escient – par l'élève.**

L'oral dialogué et l'oral en continu ne sont plus évalués séparément; la grille est commune aux deux formes de production orale.

Les **supports** (documents visuels ou autres) et **l'aptitude à utiliser ceux-ci de façon efficace** sont également évalués.



Expression en continu: Thèmes

- × Schule und Ausbildung
 - Schule und Alltag
 - Schulprojekte (Schülerzeitung, Austauschprojekte)
- × Leben in der Gesellschaft
 - Soziales Leben (z.B. Benehmen, Feiertage)
 - Stadtleben
 - Kulturelle Aktivitäten
 - Umwelt und Natur (z.B. Tiere)
 - Musik
 - Medien und Kommunikation



**UNE SORTIE
AU NIVEAU
A2 EST
POSSIBLE**



Répartition des points



**Chacune de 4 compétences évaluées entre
pour 25% dans la note globale.**

**L'élève qui n'a pas les points requis pour le
niveau A2 ou le niveau B1 dans
les 4 compétences, ne peut décrocher
le diplôme.**

Résultats différenciés

- Selon les scores et les activités langagières, différents niveaux peuvent être attestés.

Exemples:

B1 en compréhension de l'écrit

A2 en compréhension de l'oral

etc.



Les élèves qui ont obtenu le niveau B1 ou A2 reçoivent le diplôme DSD (Deutsches Sprachdiplom) avec le relevé de leurs notes par activité langagière.

Tous les élèves qui ont réussi au moins une activité se voient remettre une attestation signée par l'autorité académique.

Niveaux et scores

| | A2 non atteint | A2 | B1 |
|----|---------------------------|-----------|-----------|
| CO | 0-7 | 8-13 | 14-24 |
| CE | 0-7 | 8-13 | 14-24 |
| EO | 0-7 | 8-11 | 12-24 |
| EE | 0-7 | 8-11 | 12-24 |

Compréhension de l'écrit (60 min)

| | Supports | Test |
|---------|------------------------|-----------------------|
| A2 | Texte informatif | Texte à trous (4) |
| A2 | 10 textes courts | Association de titres |
| A2 / B1 | Texte informatif | Vrai / Faux |
| B1 | Texte narratif | QCM à 3 distracteurs |
| B1 | 4 extraits de journaux | Association |

Compréhension de l'oral (35 min)

| | Supports | Test |
|---------|------------------------|--------------------------------|
| A2 | 5 scènes du quotidien | Choix d'une image (parmi 3) |
| A2 | 4 informations brèves | QCM (2 écoutes) |
| A2 / B1 | Interview | Vrai / Faux (2 écoutes) |
| B1 | Reportage | QCM (2 écoutes) |
| B1 | 4 brefs comptes rendus | Association avec surnombre |

Quand ?

Écrit : 26 mars

Oral : 8 mars - 16 avril

