

THEMA : FREIZEIT

Objectif : savoir parler de mes activités hebdomadaires (sports et loisirs)

EE: Décrire les activités hebdomadaires des élèves en suivant le modèle

Sandra geht am Montag ins Theater OU Am Montag geht Sandra ins Theater.

| | AM MONTAG | AM DIENSTAG | AM MITTWOCH | AM DONNERSTAG | AM FREITAG | AM SAMSTAG | AM SONNTAG |
|--------|---|---|---|---|--|---|---|
| SANDRA |  |  4 |  1 |  |  |  |  |
| THOMAS |  |  |  |  |  |  |  |
| DIETER |  2 |  |  |  3 |  5 |  |  |

| | | | |
|---------------|--------|-------------|---------------|
| Sandra | geht | am Montag | ins Theater . |
| Sie | spielt | am Dienstag | Karten. |
| Am Mittwoch | spielt | sie | Gitarre. |
| Am Donnerstag | macht | sie | Sport. |
| Sie | kauft | am Freitag | ein. |
| Sie | liest | am Samstag | ein Buch. |
| Am Sonntag | fährt | sie | Rad. |

| | | | |
|---------------|--------|---------------|-------------|
| Thomas | spielt | am Montag | Volleyball. |
| Er | spielt | am Dienstag | Fussball. |
| Am Mittwoch | singt | er. | |
| Am Donnerstag | geht | er. | ins Kin . |
| Er | spielt | am Donnerstag | Handball. |
| Er | hört | am Freitag | Musik. |
| Am Sonntag | sieht | er | fern. |

| | | | |
|---------------|----------|--------------|-------------|
| Dieter | spielt | am Montag | Flöte. |
| Er | schwimmt | am Dienstag. | |
| Am Mittwoch | malt | er. | |
| Am Donnerstag | spielt | er | Klavier. |
| Er | spielt | am Freitag | Schach |
| Er | surft | am Samstag | im Internet |
| Am Sonntag | trifft | er | Freunde. |

