

Après la 3^{ème}

Collège Romain Blache 2 Mars 2017



- **Découvrir la Voie Professionnelle**
- **Découvrir la Voie Générale et Technologique**

La 3^{ème} une classe de choix

□ La classe de troisième est une année importante, vous devez

✓ **Formuler des choix**

Voie professionnelle OU voie générale et technologique

✓ **Puis faire des demandes d'affectation.**

Votre décision engagera l'année à venir, mais aussi, dans certains cas, les années suivantes.

Enseignement supérieur

Baccalauréat général

Terminale générale

1^{ère} générale

Avis du conseil de classe
2nde générale et technologique

Voie générale et technologique

Baccalauréat technologique

Terminale technologique

1^{ère} technologique

Insertion professionnelle Ou poursuite d'études

BAC Professionnel

Terminale professionnelle

1^{ère} professionnelle

2nde professionnelle

BEP ou CAP en diplôme intermédiaire

Voie professionnelle

CAP

2^{ème} année de CAP

1^{ère} année de CAP

Avis du conseil de classe

Après la 3^e

Passage en seconde GT sur quels critères?

- ▶ **Maîtrise du socle commun des connaissances et des compétences = maîtrise des bases du collège**
- ▶ **Attitude de l'élève face au travail scolaire :**
 - ▶ **Autonomie**
 - ▶ **Régularité dans le travail personnel**
 - ▶ **Curiosité et investissement dans les domaines abstraits et théoriques**
- ▶ **Projet nécessitant des études longues**

Pourquoi choisir la voie professionnelle ?

- ▶ **Attitude face au travail scolaire et besoins de l'élève**
- ▶ **Curiosité par rapport au monde professionnel : stages en entreprise**
- ▶ **Volonté de recevoir un enseignement à la fois théorique et concret**
- ▶ **Recherche de mise en situation, d'illustrations par des expérimentations et par l'action**
- ▶ **CHOISIR UNE SPECIALITE**



La voie professionnelle

***Ce qu'il faut savoir dès la
classe de troisième***

Domaines professionnels

**AGRICULTURE
ENVIRONNEMENT
AGROALIMENTAIRE**



**PECHE
AQUACULTURE**



**BATIMENT
TRAVAUX PUBLICS**



**TRAVAIL
DES METAUX**



**MECANIQUE
GENERALE
MAINTENANCE
INDUSTRIELLE**



**MECANIQUE
MAINTENANCE VEHICULES**



**ELECTRICITE
ELECTROTECHNIQUE
ELECTRONIQUE**



**INDUSTRIES
DE PROCESS**



**PRODUCTION
ALIMENTAIRE
CUISINE**



**TEXTILE
HABILLEMENT**



BOIS



**INDUSTRIES
GRAPHIQUES
COMMUNICATION**



**PARAMEDICAL
SOCIAL
SOINS PERSONNELS**



**COMMERCE
TERTIAIRE DE BUREAU**



**TRANSPORT-LOGISTIQUE
HYGIENE-PROPRETE
SECURITE**



A l'intérieur de la voie Professionnelle : 2 types de formation, 2 diplômes, 2 objectifs distincts

Le CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle)

◎ **2 ans d'études**

◎ **Enseignement général moins important**

◎ **Spécialisation dès la 1ère année dans un métier précis**

◎ **12 semaines de stages en entreprise sur les 2 ans**

◎ **Niveau 5 de qualification**

◎ **Nature des activités : tâches d'exécution, peu de responsabilités**

◎ **Le Bac Professionnel**

◎ **3 ans d'études**

◎ **Enseignement général plus important = maîtrise des bases de 3ème**

◎ **Compétences plus larges**

◎ **22 semaines de stages en entreprise sur les 3 ans**

◎ **Niveau 4 de qualification**

◎ **Nature des activités : polyvalence, tâches d'exécution, d'organisation, d'encadrement, autonomie**

L'affectation en voie professionnelle

pour les lycées publics

L'affectation dépend de :

<= Niveau scolaire de l'élève (notes 3ème).

Exigences de la formation sous forme de coefficients :

✓ apprentissages de 3^{ème}

✓ permet le pronostic de réussite dans la filière

<= Capacité d'accueil dans la formation visée et
nombre de postulants

Pour chaque vœu, le **dossier** de l'élève sera mis **en concurrence** avec les dossiers des élèves qui formulent le même vœu dans le même Lycée Professionnel Public.

Exemple : Bac Pro boulanger-pâtissier

- ◎ Nbre de places dans le lycée demandé (A.S.Pic): 24
- ◎ Nbre de demandes/nombre de places : 3,7 sur le vœu 1

Coefficients par matières										
F	M	LV1	SVT	PC	EPS	HG	Arts Plas	TEC	MUS IQ	COM ART
3	2	2	2	0	2	0	3	0	0	1

- ◎ Enregistrement des notes de 3ème de l'élève dans le logiciel AFFELNET

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Notes de l'élève

Le classement des vœux :

- **3 Vœux à formuler :**
- **300 pts de bonus sur le 1er vœu**

Un autre mode de formation pour obtenir un Bac Professionnel : l'apprentissage

Lycée Professionnel

AFFECTATION

STATUT SCOLAIRE

Stages en entreprise

Vacances scolaires

Pas de salaire

2 ou 3 ans d'études

Diplôme préparé : CAP ou Bac pro

Centre de Formation des Apprentis
CFA

DEMARCHE DE LA FAMILLE

STATUT SALARIE

1 semaine sur 2 en entreprise ;
De 35 à 39 heures de travail

5 semaines de congés payés par an

25 à 53% du SMIC en fonction de
l'âge

Contrat d'apprentissage signé pour 2
ou 3 ans

Diplôme préparé : CAP ou Bac pro

Conclusion

- ▶ **La voie professionnelle ne doit pas être une orientation par défaut**
- ▶ **Elle se choisit en fonction : des besoins de l'élève, de ses intérêts, de son projet**
- ▶ **L'affectation vers la seconde professionnelle nécessite une maîtrise du socle commun et des enseignements généraux: Français, mathématiques, sciences, langues, technologie...**

Conclusion

- ▶ **Le choix du premier vœu est décisif**

- ▶ **L'élaboration de stratégie est parfois nécessaire = demander conseil aux professeurs principaux et au conseiller d'orientation-psychologue**

L'objectif de toute formation est la réussite, l'obtention d'une qualification

- ➡ Le premier enjeu est de trouver la forme d'enseignement la plus adaptée à votre enfant
- ➡ Le deuxième enjeu est de l'encourager jusqu'à la réussite.
- ➡ La réussite au diplôme implique la notion de qualification et donc améliore l'insertion sur le marché du travail

Jeunes au chômage ou sans activité 5 ans après avoir quitté l'école

Jeunes sortis sans diplôme ou avec seulement le brevet	49 %
Jeunes sortis avec un CAP, un BEP ou un Bac	23 %
Jeunes sortis avec un BTS, un DUT	9-10 %

Situation en 2009 des jeunes ayant quitté l'école depuis environ 5 ans

Source : Repères et références statistiques, édition 2010

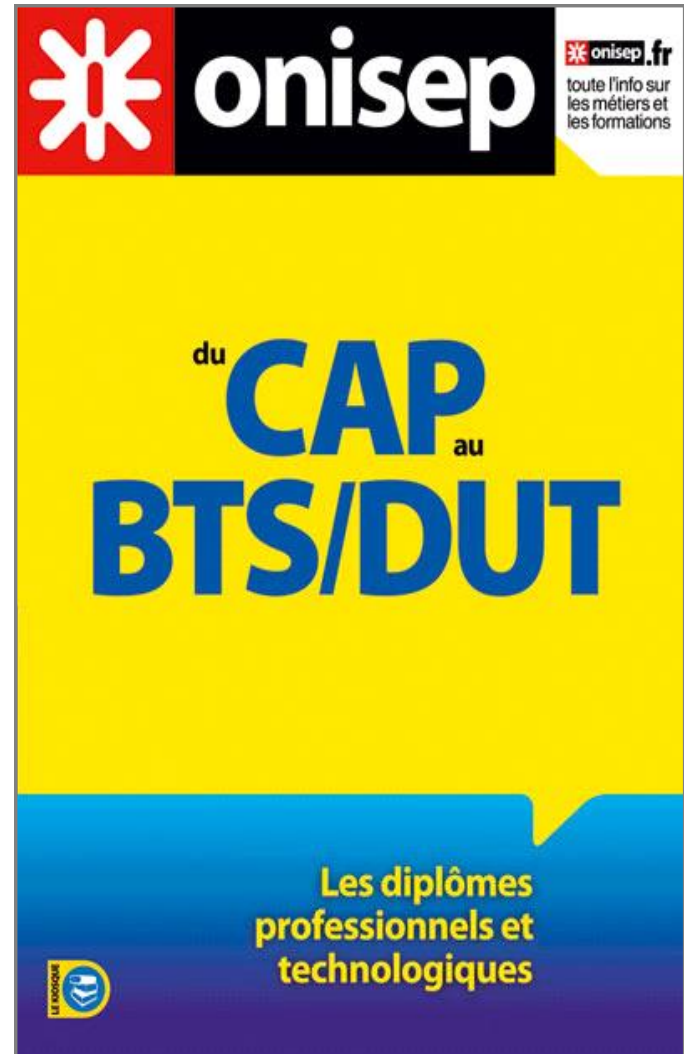
Explorer, découvrir les différentes spécialités professionnelles

- ➔ **Mini-stages en lycée professionnel**
- ➔ **Portes ouvertes des lycées pro.**
- ➔ **Forums des formations / des métiers**
- ➔ **Stage en entreprise**
- ➔ **Documentation papier et sites web**

Pour consulter la liste des formations



**S'informer sur
les diplômes**



COLLÉGIEN

LYCÉEN &
APPRENTI

RECHERCHE LIBRE

Je recherche :

- un métier
- une formation
- dans ma région

- Je crée mon entreprise
- Espace Parents

VIDÉOS DE PRO



Voir la vidéo Les métiers de mon quartier



[Changer de voie](#) [Lycée professionnel](#) [Apprentissage](#) [Orientation](#) [Aides financières](#) [CAP](#) [Via active](#) [Stage](#)



La voie générale et technologique

***Ce qu'il faut savoir dès la
classe de troisième***

La transition du collège au lycée

Ce qui change...

- ✓ De nouveaux rapports avec les enseignants, plus de distance
- ✓ Il faut *dépasser les demandes explicites* des enseignants
- ✓ *Nouveau rapport à l'écrit*: se positionner comme « un auteur »
- Attentes des enseignants:
 - avoir des *élèves autonomes*
 - *réflexifs* surtout à travers *le langage écrit*
 - avoir des *qualités d'expression*, non plus seulement la maîtrise de la grammaire et de l'orthographe

Source: La transition du collège au lycée : l'expérience scolaire des lycéens
de DECQUE LOISEL Myriam

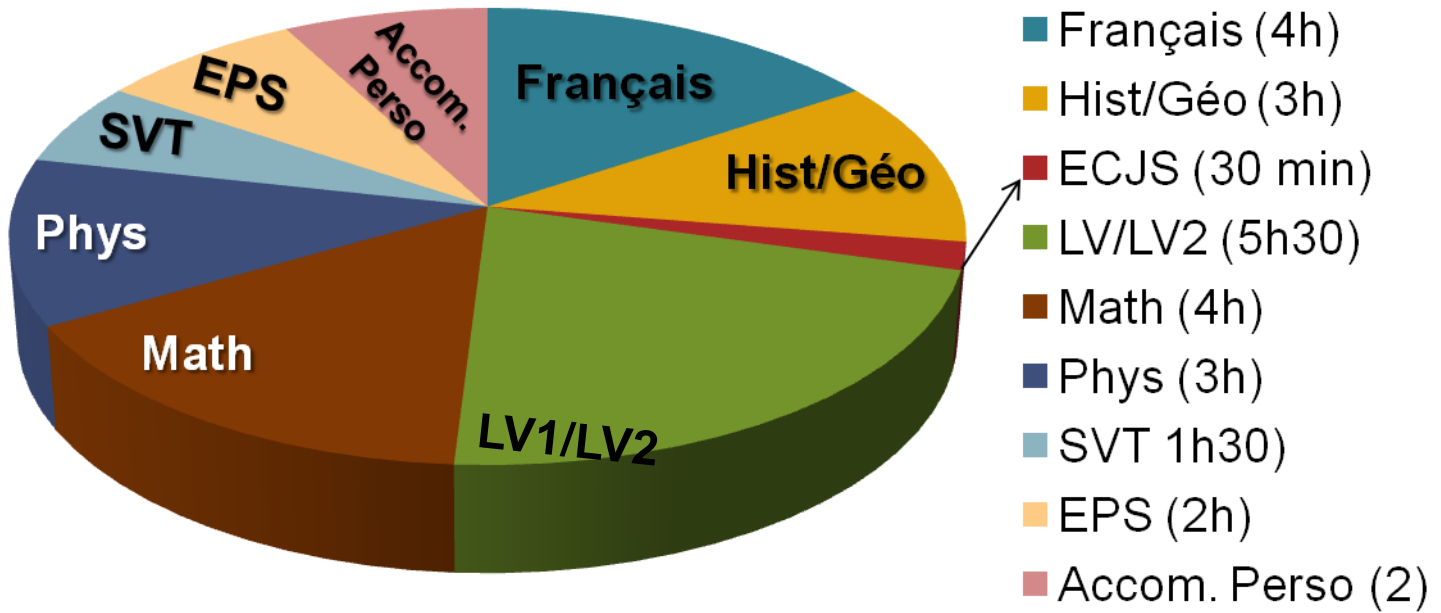
Transition collège - lycée GT

- **Gestion d'une liberté plus grande**
- **Le manque de travail au collège moins pénalisant qu' au lycée**
- **Nouvelles méthodologies: prise de notes**
- **Activités extra-scolaires plus difficiles à combiner**

Source: La transition du collège au lycée : l'expérience scolaire des lycéens
de DECQUE LOISEL Myriam

LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE:

tronc commun (25h30 hebdomadaires)



Un choix à faire en 2de GT : les enseignements d'exploration

C'est un enseignement qui a pour vocation :

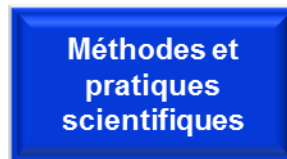
- de faire découvrir aux élèves de nouveaux **domaines intellectuels** et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur **les cursus** possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les **activités professionnelles** auxquelles ces cursus peuvent conduire.

Choix de 2 enseignements d'exploration

1. Un premier enseignement d'économie (1h30)



2. Un second enseignement différent du premier (1h30)



Choix de 2 enseignements d'exploration

1. Un premier enseignement d'économie (1h30)



2. Un second enseignement différent du premier (3 h)



Autre cas possible

Choix de 3 enseignements d'exploration distincts

1. Un premier enseignement d'économie (1h30)



2&3. Deux enseignements technologiques (2 * 1h30)



Autre cas possible par dérogation

Choix d'un seul enseignement d'exploration

1 seul enseignement à choisir parmi :

EPS
(5 h par
semaine)

Arts du cirque
(6 h par
semaine)

Arts appliqués
(6 h par
semaine)

5h ou 6h

hebdomadaires

Les vœux d'affectation sur un enseignement d'exploration dans un lycée

- ◎ Si le choix de l'enseignement est proposé avec une capacité limitée:
 - Les élèves sont classés en fonction du barème académique « AFFELNET » ou sur dossier
 - Le nombre de places est limité
 - Le recrutement peut dépendre du secteur
 - Se renseigner auprès des professeurs principaux ou du COPSY
 - **Le dernier vœu doit impérativement porter sur le lycée de secteur avec un enseignement d'exploration non contingenté**

Bac général ou bac technologique ?

□ Deux types de bacs :

- ✓ Deux façons d'être élève
- ✓ Deux façons d'étudier
- ✓ Deux façons de vivre l'école

Bac général ou bac technologique ?

Bac général

- Enseignements plus abstraits
- Approfondissement des connaissances, des exercices et des méthodes de travail dans la spécialité du Bac
- Importance des matières générales de la spécialité du Bac (Horaires, coefficients)
- Prépare plus spécifiquement à la poursuite d'études supérieures longues de type Bac + 5.

Bac technologique

- Enseignements généraux s'appuient souvent sur un projet, un problème concret
- Nombreuses heures de travaux pratiques
- Importance des nouvelles matières, « technologiques »
- Prépare plus spécifiquement à la poursuite d'études supérieures de 2 ou 3 ans (BTS/DUT)



La voie générale

Série L
Série S
Série ES

Série littéraire (L)

© Pour qui?

Pour ceux qui s'intéressent à la littérature, aux langues, à l'histoire-géo... et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Qualités utiles : esprit d'analyse et de synthèse, maîtrise de l'expression écrite et orale.

Série économique et sociale (ES)

© Pour qui?

Ceux qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problèmes économiques et sociaux.

Il faut aussi aimer les mathématiques et être prêt à s'investir dans toutes les matières.

Série scientifique (S)

© Pour qui?

Le bac S vise à développer une **culture scientifique**. On demande aux élèves de **savoir observer, démontrer, exposer clairement un raisonnement et rédiger**.



La voie technologique

Série STI2D

Série STD2A

Série STL

Série STMG

Série ST2S

Série STAV

Série Hôtellerie

Série TMD

Série STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Pour qui?

À la fois théorique et pratique, ce bac s'adresse à ceux qui aiment **comprendre le fonctionnement des systèmes, des machines, et souhaitent concevoir de nouveaux produits.** (profil plutôt scientifique)

Série STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Quatre spécialités

Energies et environnement

Architecture et construction

Systèmes d'information et numérique

Innovation technologique et éco-construction

Poursuite d'études

en BTS et DUT

dans certaines CPGE

Débouchés professionnels

dans les domaines de l'industrie, de l'environnement

Série STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

Pour qui?

Des élèves qui sont attirés par **les applications de l'art** (graphisme, mode, design..) et par **la conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles..) ou **d'espaces**

Obligation d'avoir suivi l'enseignement d'exploration:
Création et culture design 6 h

Série STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

Poursuites d'études vers

un BTS d'arts appliqués

une école pour préparer de DMA (Diplôme des Métiers d'Art)

une formation en communication ou design

Débouché professionnels

**les métiers de l'architecture intérieure, du design industriel, de la mode
ou de la publicité**

Série STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

Pour qui?

Pour ceux qui ont un goût pour les **manipulations et les matières scientifiques** en particulier **la chimie**.

Il s'agit d'un bac tourné vers les activités de laboratoire à travers la découverte, l'étude et la manipulation de produits.

Série STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

Deux spécialités :

Biotechnologies

Sciences Physiques et chimiques en laboratoire

Des enseignements technologiques spécifiques :
chimie, biochimie, sciences du vivant, mesure et instrumentalisation

Poursuite d'études

en BTS et DUT : biologie, chimie, industries agro-alimentaires..

Débouchés professionnels

Laboratoires de mesure et contrôle

Ateliers de production

Secteur paramédical

Série STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Pour qui?

Pour les élèves intéressés par les techniques de communication et de gestion, la comptabilité et la finance d'entreprise.

Série STMG

Sciences et Technologies du Management de la Gestion

Une spécialité à choisir désormais en Terminale :

Ressources Humaines et communication

Gestion et finances

Systemes d'information et de gestion

Marketing

Poursuites d'études principalement

En BTS et DUT : gestion, commerce, communication et administration des entreprises..

Débouchés professionnels

dans les fonctions administratives, comptables, commerciales des entreprises, la gestion des ressources humaines..

Série ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Pour qui ?

Des élèves intéressés par les relations humaines et le domaine sanitaire et social

Principaux enseignements :

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie, physiologie, sciences physiques et chimiques, mathématiques

Poursuite d'études et débouchés :

**BTS et DUT en carrières sociales et paramédicales
secteur du social et de la santé**

Série STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

© Pour qui?

Ce Bac s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'environnement et l'agroalimentaire

Principaux enseignements

Agriculture, biologie, Physique-chimie, Espaces et territoires,
Sciences économiques et de gestion

Poursuite d'études

Principalement vers des BTS du domaine agricole et certains BTS ou DUT du domaine de la biologie

Débouchés: dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie agro-alimentaire, de l'environnement...

Série TMD

Techniques de la Musique et de la Danse

A partir d'une seconde spécifique

Pour qui?

Ce bac s'adresse aux instrumentistes et aux danseurs qui souhaitent exercer un métier en rapport avec leur passion

- Motivation et résistance physique de rigueur
- Les élèves doivent aussi être inscrits, en parallèle au Conservatoire

Série Hôtellerie

A partir d'une seconde spécifique

Pour qui?

Un Bac polyvalent pour les élèves qui souhaitent exercer un métier de l'accueil, de la restauration ou de l'hébergement

Motivés, disponibles et résistants, ils devront maîtriser deux langues vivantes, dont l'anglais.

Couples d'enseignements d'exploration du lycée BONAPARTE Toulon

SES ou PFEG

- Méthodes et pratiques scientifiques
- Santé et social
- Biotechnologies
- CAA : Patrimoine
- Chinois LV3
- Latin
- Littérature et Société
- Citoyenneté et défense globale
- ICN (informatique et création numérique)

Sections euro : anglais, espagnol

Bac L, ES, S, STMG, ST2S

Couples d'enseignements d'exploration du lycée Méditerranée La Ciotat

SES

- CAA : Patrimoine
- Sciences de l'ingénieur
- Création et innovation technologique
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Sciences et laboratoire
- EPS – sur dossier

Section euro Italien – sur dossier

Section franco-espagnole (Bachibac) – sur dossier

Bac ES, S, STI2D, STL

Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

Lycée Lumière (La Ciotat)

Couple d'enseignements d'exploration Santé et Social / Biotechnologies

Lycée Diderot (Marseille13°)

Couple d'EE Création et Culture Design, en préparation du Bac STDAA

Lycée Beaussier (La Seyne)

EE : CAA Arts du spectacle Danse

Section particulière : section franco-espagnole Bachibac

Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

Lycée Langevin (La Seyne)

EE : Sciences de l'ingénieur – Création et innovation technologique – CAA Cinéma et audiovisuel

Lycée Dumont D'Urville (Toulon, Internat)

EE : LV3 Russe – CAA Arts plastiques – CAA Musique – EPS

Sections particulières : section franco-allemande Abibac – section franco-italienne Esabac

Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

Lycée Rouvière (Toulon, Internat)

EE : Création et Culture design pour bac STDAA (Commission) – MPS – SI + CIT – SI + SL – SI+ Biotech

Lycée Anne Sophie Pic (Toulon)

Seconde spécifique Hôtellerie

Lycée du Coudon (La Garde)

EE : CAA Cinéma et audiovisuel – CAA Théâtre

Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

Lycées agricoles :

Lycée Agricampus (Hyères, internat)

EE : Ecologie, agronomie, territoire,
développement durable

Bacs S, STAV

Lycée Les Magnanarelles (Les Arcs, internat)

EE : Ecologie, agronomie, territoire,
développement durable

Bac STAV

Fin du 2^{ème} trimestre : l'étape des vœux provisoires

- ➡ Le projet est en adéquation avec les résultats = avis positif du conseil de classe
- ➡ Les résultats doivent être augmentés (3^{ème} trimestre déterminant)
- ➡ Le projet doit être modifié

Fiche orientation 3^{ème}

[Fiche orientation 3ème](#)

[Fiche_Affelnet_Post3eme_2016_.pdf](#)

Calendrier de l'orientation

☐ Février-mars (conseil de classe du 2^{ème} trimestre)

✓ Recueil des **intentions d'orientation** des familles : type de formation envisagé (2^{de}GT /CAP/BAC PRO)

✓ **Phase de dialogue** : Le conseil de classe formule une réponse qui constitue la base d'un dialogue avec le professeur principal et le Conseiller d'orientation-psychologue en vue du choix définitif

☐ Fin mai – début juin

Recueil des **vœux définitifs** (formation + spécialité + lycée)

☐ Mi – Juin

Conseils de classes et **décision du chef d'établissement**
Eventuellement, **commission d'appel**

Calendrier de l'affectation

☐ Fin juin

Affectation selon la procédure AFFELNET

☐ Fin juin / Début juillet

Réception de la **notification d'affectation** par les familles
Inscription auprès du futur établissement d'accueil

☐ **Gestion des listes supplémentaires** par les établissements jusqu'à mi juillet puis reprise fin août.

Pour consulter la liste des formations



Le Conseiller d'Orientation Psychologue (COPSY) M. CLIVIO

Présent au collège:
- Le Jeudi

et également
au CIO de *La Seyne sur mer*

**Le CIO est ouvert tous les
jours et pendant les vacances
scolaires, de 13h à 17h,
principalement sur rendez-
vous**



04. 94.10.87.86

MERCI DE VOTRE ATTENTION