

**Après la 3<sup>ème</sup>**

**Collège Romain Blache 29 Mars 2018**



- **Découvrir la Voie Professionnelle**
- **Découvrir la Voie Générale et Technologique**

## La 3<sup>ème</sup> une classe de choix

☐ La classe de troisième est une année importante, vous devez

✓ **Formuler des choix**

*Voie professionnelle OU voie générale et technologique*

✓ **Puis faire des demandes d'affectation.**

*Votre décision engagera l'année à venir, mais aussi, dans  
certains cas,  
les années suivantes.*

# Enseignement supérieur

# Insertion professionnelle Ou poursuite d'études

Baccalauréat  
général

Baccalauréat  
technologique

BAC Professionnel

Terminale  
générale

Terminale  
technologique

Terminale  
professionnelle

BEP ou CAP  
en diplôme  
intermédiaire

CAP

1<sup>ère</sup> générale

1<sup>ère</sup>  
technologique

1<sup>ère</sup>  
professionnelle

2<sup>ème</sup> année de  
CAP

Avis du conseil de classe

2<sup>nde</sup> générale et technologique

2<sup>nde</sup>  
professionnelle

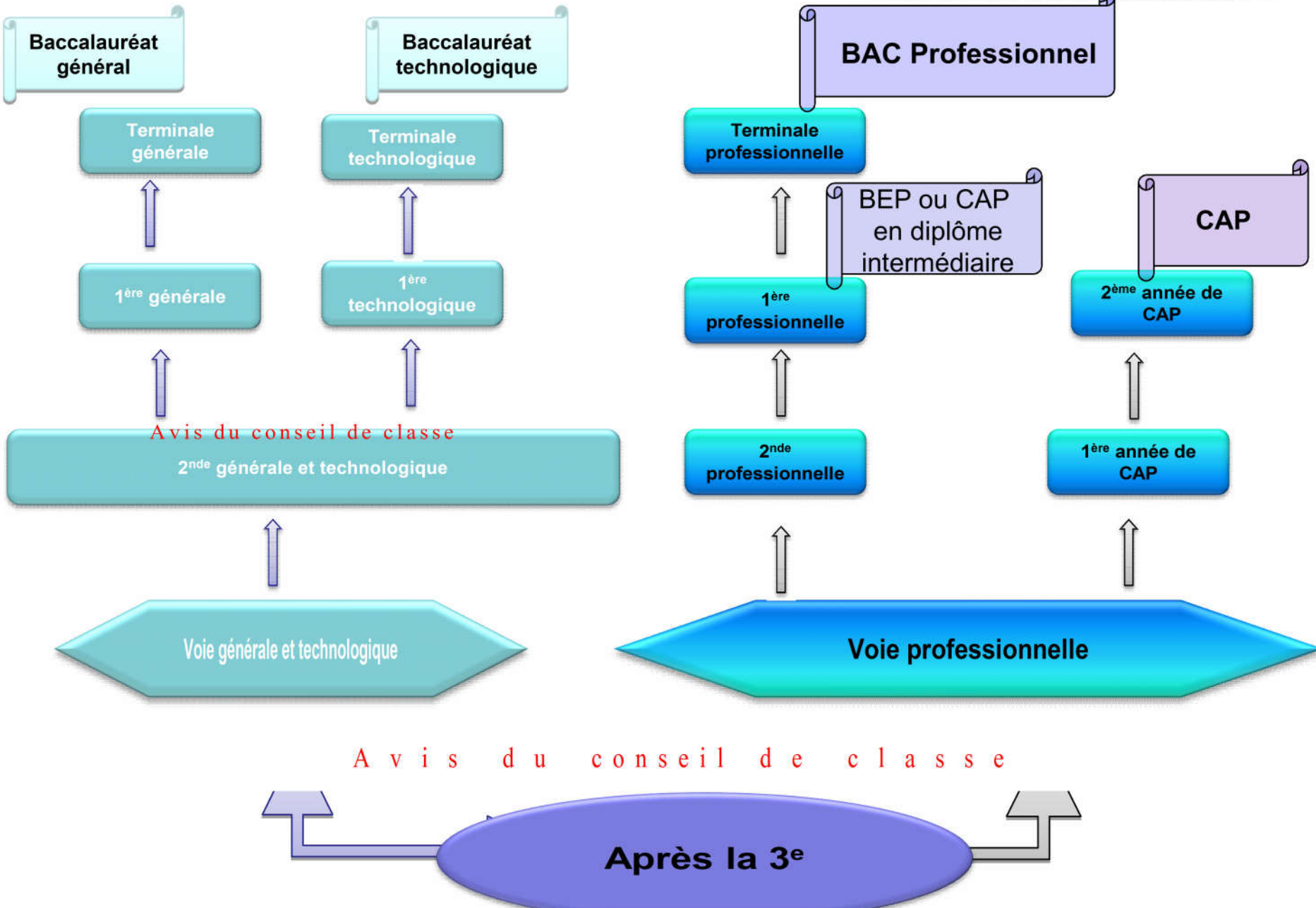
1<sup>ère</sup> année de  
CAP

Voie générale et technologique

Voie professionnelle

Avis du conseil de classe

Après la 3<sup>e</sup>



# Passage en seconde GT sur quels critères?

- ▶ **Maîtrise du socle commun des connaissances et des compétences = maîtrise des bases du collège**
- ▶ **Attitude de l'élève face au travail scolaire :**
  - ▶ **Autonomie**
  - ▶ **Régularité dans le travail personnel**
  - ▶ **Curiosité et investissement dans les domaines abstraits et théoriques**
- ▶ **Projet nécessitant des études longues**

# Pourquoi choisir la voie professionnelle ?

- ▶ **Attitude face au travail scolaire et besoins de l'élève**
- ▶ **Curiosité par rapport au monde professionnel : stages en entreprise**
- ▶ **Volonté de recevoir un enseignement à la fois théorique et concret**
- ▶ **Recherche de mise en situation, d'illustrations par des expérimentations et par l'action**
- ▶ **CHOISIR UNE SPECIALITE**

## 2 voies de formation

=

### 2 façons d'apprendre et des objectifs différents

#### © Voie Générale et Technologique

- ▶ Enseignements abstraits et théoriques
- ▶ Autonomie et régularité dans le travail, qualité de rédaction
- ▶ Projet nécessitant des études longues de Bac +2 à bac +5

#### © Voie Professionnelle

- ▶ Enseignements concrets=professionnels
- ▶ Enseignements théoriques en lien avec la spécialité choisie
- ▶ Projet ne nécessitant pas de longues études, insertion rapide possible



# La voie professionnelle

***Ce qu'il faut savoir dès la  
classe de troisième***

## Domaines professionnels

**AGRICULTURE  
ENVIRONNEMENT  
AGROALIMENTAIRE**



**PECHE  
AQUACULTURE**



**BATIMENT  
TRAVAUX PUBLICS**



**TRAVAIL  
DES METAUX**



**MECANIQUE  
GENERALE  
MAINTENANCE  
INDUSTRIELLE**



**MECANIQUE  
MAINTENANCE VEHICULES**



**ELECTRICITE  
ELECTROTECHNIQUE  
ELECTRONIQUE**



**INDUSTRIES  
DE PROCESS**



**PRODUCTION  
ALIMENTAIRE  
CUISINE**



**TEXTILE  
HABILLEMENT**



**BOIS**



**INDUSTRIES  
GRAPHIQUES  
COMMUNICATION**



**PARAMEDICAL  
SOCIAL  
SOINS PERSONNELS**



**COMMERCE  
TERTIAIRE DE BUREAU**



**TRANSPORT-LOGISTIQUE  
HYGIENE-PROPRETE  
SECURITE**





# A l'intérieur de la voie Professionnelle : 2 types de formation, 2 diplômes, 2 objectifs distincts

## Le CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle)

⊙ 2 ans d'études

⊙ Enseignement général moins important

⊙ Spécialisation dès la 1ère année dans un métier précis

⊙ 12 semaines de stages en entreprise sur les 2 ans

⊙ Niveau 5 de qualification

⊙ Nature des activités : tâches d'exécution, peu de responsabilités

## ⊙ Le Bac Professionnel

⊙ 3 ans d'études

⊙ Enseignement général plus important = maîtrise des bases de 3ème

⊙ Compétences plus larges

⊙ 22 semaines de stages en entreprise sur les 3 ans

⊙ Niveau 4 de qualification

⊙ Nature des activités : polyvalence, tâches d'exécution, d'organisation, d'encadrement, autonomie

# L'affectation en voie professionnelle

pour les lycées publics

## L'affectation dépend de :

⚡ **Niveau scolaire** de l'élève (notes 3ème et compétences LSU).

Exigences de la formation sous forme de coefficients :

✓ apprentissages de 3<sup>ème</sup>

✓ permet le pronostic de réussite dans la filière

⚡ **Capacité d'accueil** dans la formation visée et  
**nombre de postulants**

Pour chaque vœu, le **dossier** de l'élève sera mis **en concurrence** avec les dossiers des élèves qui formulent le même vœu dans le même Lycée Professionnel Public.

# Exemple : Bac Pro boulanger-pâtissier

- ⊙ Nbre de places dans le lycée demandé (A.S.Pic) : 24
- ⊙ Nbre de demandes/nombre de places : 3,5 sur le vœu 1

Coefficients par matières							
F	M	HG	LV1/ LV2	EPS	EPS	ArtsP /Mus	Phys SVT Techno
4	6	3	3	3	2	3	8

- ⊙ Enregistrement des notes de 3ème de l'élève dans le logiciel AFFELNET

?	?	?	?	?	?	?	?
Notes de l'élève							

# Le classement des vœux :

- Académie de Nice

=> 5 vœux à formuler

- Académie d'Aix Marseille

=> 3 vœux avec un bonus sur le premier vœu

- Remarque : Lycée professionnel privé :  
prendre contact avec l'établissement

# Un autre mode de formation pour obtenir un Bac Professionnel : l'apprentissage

Lycée Professionnel

## AFFECTATION

### STATUT SCOLAIRE

Stages en entreprise

Vacances scolaires

Pas de salaire

2 ou 3 ans d'études

Diplôme préparé : CAP ou Bac pro

Centre de Formation des Apprentis  
CFA

## DEMARCHE DE LA FAMILLE

### STATUT SALARIE

1 semaine sur 2 en entreprise ;  
De 35 à 39 heures de travail

5 semaines de congés payés par an

25 à 53% du SMIC en fonction de  
l'âge

Contrat d'apprentissage signé pour 2  
ou 3 ans

Diplôme préparé : CAP ou Bac pro

# Conclusion

- ▶ **La voie professionnelle ne doit pas être une orientation par défaut**
- ▶ **Elle se choisit en fonction : des besoins de l'élève, de ses intérêts, de son projet**
- ▶ **L'affectation vers la seconde professionnelle nécessite une maîtrise du socle commun et des enseignements généraux: Français, mathématiques, sciences, langues, technologie...**

# L'objectif de toute formation est la réussite, l'obtention d'une qualification

- ➡ Le premier enjeu est de trouver la forme d'enseignement la plus adaptée à votre enfant
- ➡ Le deuxième enjeu est de l'encourager jusqu'à la réussite.
- ➡ La réussite au diplôme implique la notion de qualification et donc améliore l'insertion sur le marché du travail

# Jeunes au chômage ou sans activité 5 ans après avoir quitté l'école

- Jeunes sortis sans diplôme ou avec seulement le brevet : 36 %
- Jeunes sortis avec un CAP, un BEP ou un bac : 16 %
- Jeunes sortis avec un BTS, un DUT : 5,5 %

Source : Insee 2016



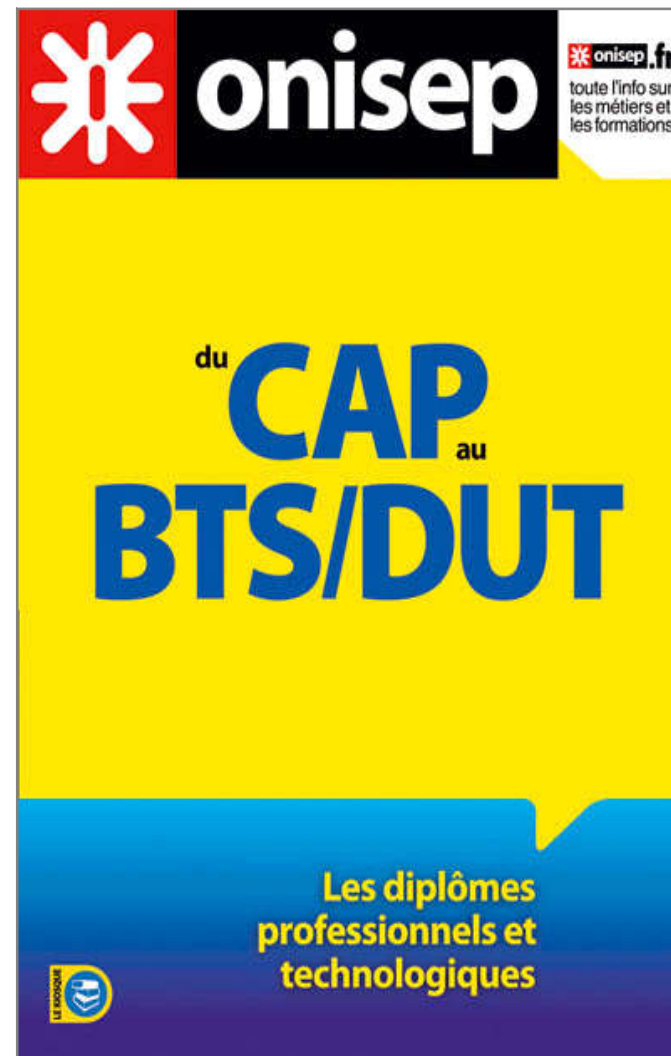
# Explorer, découvrir les différentes spécialités professionnelles

- ➔ Mini-stages en lycée professionnel
- ➔ Portes ouvertes des lycées pro.
- ➔ Forums des formations / des métiers
- ➔ Stage en entreprise
- ➔ Documentation papier et sites web

**Pour consulter la liste des formations**



**S'informer sur  
les diplômes**





• RECHERCHE LIBRE

• Je recherche :

- un métier
- une formation
- dans ma région

• Je crée mon entreprise

• Espace Parents

**VIDÉOS DE PRO**

de mon quartier

Voir la vidéo Les métiers de mon quartier

[Changer de voie](#) [Lycée professionnel](#) [Apprentissage](#) [Orientation](#) [Aides financières](#) [CAP](#) [Vie active](#) [Stage](#)



# La voie générale et technologique

***Ce qu'il faut savoir dès la  
classe de troisième***

# La transition du collège au lycée

## Ce qui change...

- ✓ De nouveaux rapports avec les enseignants, plus de distance
- ✓ Il faut *dépasser les demandes explicites* des enseignants
- ✓ *Nouveau rapport à l'écrit*: se positionner comme « un auteur »
- Attentes des enseignants:
  - avoir des *élèves autonomes*
  - *réflexifs* surtout à travers *le langage écrit*
  - avoir des *qualités d'expression*, non plus seulement la maîtrise de la grammaire et de l'orthographe

Source: La transition du collège au lycée : l'expérience scolaire des lycéens  
de DECQUE LOISEL Myriam



# Transition collège - lycée GT

- **Gestion d'une liberté plus grande**
- **Le manque de travail au collège moins pénalisant qu' au lycée**
- **Nouvelles méthodologies: prise de notes**
- **Activités extra-scolaires plus difficiles à combiner**

Source: La transition du collège au lycée : l'expérience scolaire des lycéens  
de DECQUE LOISEL Myriam

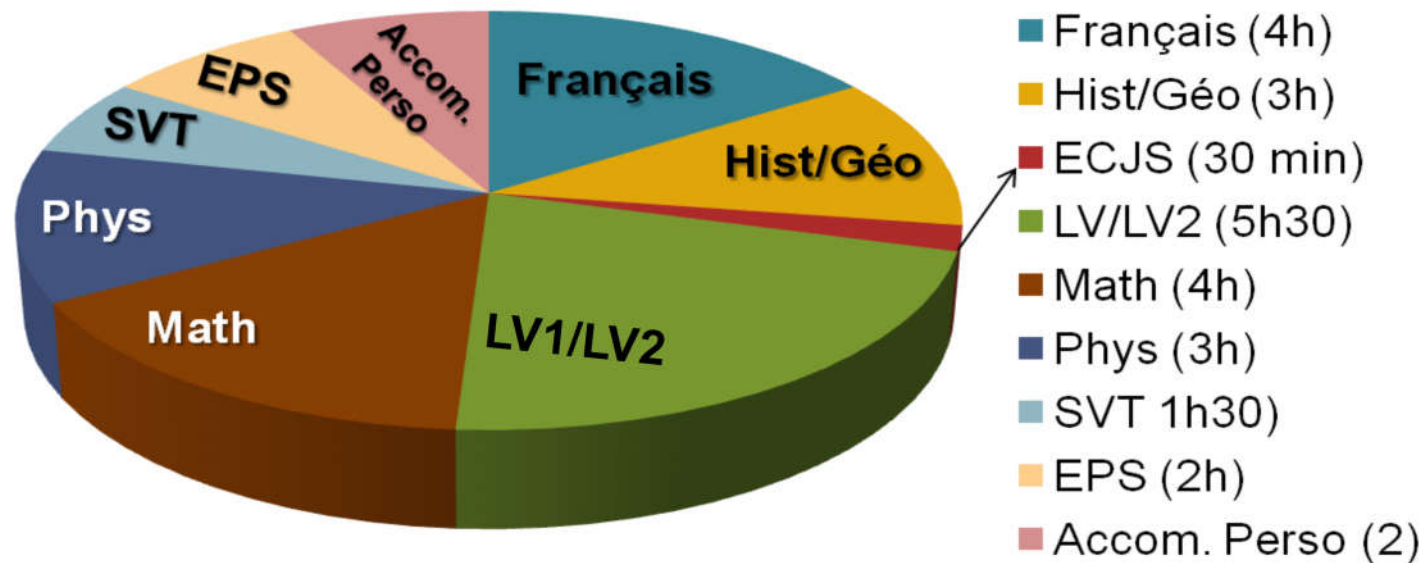
## **La seconde générale et technologique**

**Important : en 2018-2019, la seconde GT ne change pas**



# LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE:

tronc commun (25h30 hebdomadaires)



## Un choix à faire en 2de GT : les enseignements d'exploration

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- de faire découvrir aux élèves de nouveaux **domaines intellectuels** et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur **les cursus** possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les **activités professionnelles** auxquelles ces cursus peuvent conduire.

# Choix de 2 enseignements d'exploration

## 1. Un premier enseignement d'économie (1h30)



## 2. Un second enseignement différent du premier (1h30)



# Choix de 2 enseignements d'exploration

## 1. Un premier enseignement d'économie (1h30)

Principes  
fondamentaux  
de l'économie  
et de la  
gestion

Sciences  
économiques  
et sociales

## 2. Un second enseignement différent du premier (3 h)

Langue vivante 3  
(3 h par semaine)

Grec ancien  
(3 h par semaine)

Latin  
(3 h par semaine)

## Autre cas possible

### *Choix de 3 enseignements d'exploration distincts*

#### 1. Un premier enseignement d'économie (1h30)



#### 2&3. Deux enseignements technologiques (2 \* 1h30)



## Autre cas possible par dérogation

### *Choix d'un seul enseignement d'exploration*

1 seul enseignement à choisir parmi :

EPS  
(5 h par  
semaine)

Arts du cirque  
(6 h par  
semaine)

Arts appliqués  
(6 h par  
semaine)

**5h ou 6h**

hebdomadaires

# Les vœux d'affectation sur un enseignement d'exploration dans un lycée

- ◎ Si le choix de l'enseignement est proposé avec une capacité limitée:
  - Les élèves sont classés en fonction du barème académique « AFFELNET » ou sur dossier
  - Le nombre de places est limité
  - Le recrutement peut dépendre du secteur
  - Se renseigner auprès des professeurs principaux ou du Psy EN
  - **Le dernier vœu doit impérativement porter sur le lycée de secteur avec un enseignement d'exploration non contingenté**

## Bac général ou bac technologique ?

- **Deux types de bacs :**
  - ✓ **Deux façons d'être élève**
  - ✓ **Deux façons d'étudier**
  - ✓ **Deux façons de vivre l'école**



# Bac général ou bac technologique ?

## Bac technologique

### Bac général

- Enseignements plus abstraits
- Approfondissement des connaissances, des exercices et des méthodes de travail dans la spécialité du Bac
- Importance des matières générales de la spécialité du Bac (Horaires, coefficients)
- Prépare plus spécifiquement à la poursuite d'études supérieures longues de type Bac + 5.

- Enseignements généraux s'appuient souvent sur un projet, un problème concret
- Nombreuses heures de travaux pratiques
- Importance des nouvelles matières, « technologiques »
- Prépare plus spécifiquement à la poursuite d'études supérieures de 2 ou 3 ans (BTS/DUT)



# La voie générale

# L'Essentiel

Baccalauréat 2021 : contrôle continu et épreuves terminales.

Epreuve anticipée écrite et orale de français : fin de première.

## En Terminale :

- deux épreuves écrites portant sur les disciplines de spécialité (printemps)
- deux épreuves en juin : écrit de philosophie et un oral préparé au long des années de première et terminale (cycle terminal).

Le contrôle continu sera composé d'épreuves communes organisées pendant le cycle terminal

# La voie générale : Première et Terminale

Un socle de culture commune (total : 16 h)

	Première	Terminale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Enseignement moral et civique	0 h30	0 h30
Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h30	4 h30
Education physique et sportive	2 h	2 h
Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h

# La voie générale : Première et Terminale

- 3 disciplines de spécialité en Première (12 h)
- 2 en Terminale (12 h)

	Première	Terminale
Arts	4 h	6 h
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues et littératures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur	-	-
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Physique chimie	4 h	6 h

# La voie générale : Première et Terminale

Un choix possible d'enseignements facultatifs (durée 3 h), parmi :

- Arts
- Langues et cultures de l'antiquité
- EPS
- LV3

Et en Terminale :

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

Maximum un enseignement en Première et choix possible d'un second en Terminale.

# Les épreuves du Baccalauréat 2021

Un contrôle continu : Part dans la note finale 40 %

- Des épreuves communes dans les disciplines étudiées par l'élève
- Une prise en compte des bulletins pour une part limitée de la note finale

Des épreuves terminales :

Fin de Première : épreuve de Français

Terminale : 4 épreuves

- 2 épreuves portant sur les disciplines de spécialité
- 1 épreuve de philosophie
- Un oral terminal préparé en Première et Terminale



# La voie technologique

***Série STI2D***

***Série STD2A***

***Série STL***

***Série STMG***

***Série ST2S***

***Série STAV***

***Série Hôtellerie***

***Série TMD***



# Série STI2D

*Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable*

Pour qui?

À la fois théorique et pratique, ce bac s'adresse à ceux qui aiment **comprendre le fonctionnement des systèmes, des machines, et souhaitent concevoir de nouveaux produits.** (profil plutôt scientifique)

# **Série STI2D**

***Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable***

**Quatre spécialités**

**Energies et environnement**

**Architecture et construction**

**Systemes d'information et numérique**

**Innovation technologique et éco-construction**

**Poursuite d'études**

**en BTS et DUT**

**dans certaines CPGE**

**Débouchés professionnels**

**dans les domaines de l'industrie, de l'environnement**

# Série STD2A

*Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués*

Pour qui?

Des élèves qui sont attirés par **les applications de l'art** (graphisme, mode, design..) et par **la conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles..) ou **d'espaces**

**Obligation d'avoir suivi l'enseignement d'exploration:  
Création et culture design 6 h**

# **Série STD2A**

*Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués*

## **Poursuites d'études vers**

**un BTS d'arts appliqués**

**une école pour préparer de DMA (Diplôme des Métiers d'Art)**

**une formation en communication ou design**

## **Débouché professionnels**

**les métiers de l'architecture intérieure, du design industriel, de la mode ou de la publicité**

# Série STL

*Sciences et Technologies de Laboratoire*

Pour qui?

Pour ceux qui ont un goût pour les **manipulations et les matières scientifiques en particulier la chimie.**

Il s'agit d'un bac tourné vers les activités de laboratoire à travers la découverte, l'étude et la manipulation de produits.

# **Série STL**

*Sciences et Technologies de Laboratoire*

**Deux spécialités :**

**Biotechnologies**

**Sciences Physiques et chimiques en laboratoire**

**Des enseignements technologiques spécifiques :**

**chimie, biochimie, sciences du vivant, mesure et instrumentalisation**

**Poursuite d'études**

**en BTS et DUT : biologie, chimie, industries agro-alimentaires..**

**Débouchés professionnels**

**Laboratoires de mesure et contrôle**

**Ateliers de production**

**Secteur paramédical**

# Série STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Pour qui?

**Pour les élèves intéressés par les techniques de communication et de gestion, la comptabilité et la finance d'entreprise.**

# **Série STMG**

**Sciences et Technologies du Management de la Gestion**

**Une spécialité à choisir désormais en Terminale :**

**Ressources Humaines et communication**

**Gestion et finances**

**Systemes d'information et de gestion**

**Marketing**

**Poursuites d'études principalement**

**En BTS et DUT : gestion, commerce, communication et administration des entreprises..**

**Débouchés professionnels**



# Série ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Pour qui ?

**Des élèves intéressés par les relations humaines et le domaine sanitaire et social**

Principaux enseignements :

**Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie, physiologie, sciences physiques et chimiques, mathématiques**

Poursuite d'études et débouchés :

**BTS et DUT en carrières sociales et paramédicales  
secteur du social et de la santé**

# Série STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

© Pour qui?

**Ce Bac s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'environnement et l'agroalimentaire**

**Principaux enseignements**

Agriculture, biologie, Physique-chimie, Espaces et territoires,

Sciences économiques et de gestion

**Poursuite d'études**

Principalement vers des BTS du domaine agricole et certains BTS ou DUT du domaine de la biologie

**Débouchés:** dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie agro-alimentaire, de l'environnement...

# Série TMD

Techniques de la Musique et de la Danse

*A partir d'une seconde spécifique*

Pour qui?

Ce bac s'adresse aux **instrumentistes et aux danseurs** qui souhaitent exercer un métier en rapport avec leur passion

- Motivation et résistance physique de rigueur
- Les élèves doivent aussi être **inscrits, en parallèle au Conservatoire**

# Série STHR (Hôtellerie)

*A partir d'une seconde spécifique*

Pour qui?

**Un Bac polyvalent pour les élèves qui souhaitent exercer un métier de l'accueil, de la restauration ou de l'hébergement**

**Motivés, disponibles et résistants, ils devront maîtriser deux langues vivantes, dont l'anglais.**

# Couples d'enseignements d'exploration du lycée Méditerranée La Ciotat

SES

ICN : Informatique et Création Numérique

CAA : Patrimoine

Sciences de l'ingénieur

Création et innovation technologique

Couple d'enseignements SI + CIT

Méthodes et pratiques scientifiques

Sciences et laboratoire

EPS – sur dossier (13/04)

Section euro Italien – sur dossier

Section franco-espagnole (Bachibac) – sur dossier

# Couples d'enseignements d'exploration du lycée Lumière La Ciotat

SES ou PFEG

CAA : Arts Visuels

Latin ou Grec

Littérature et Société

Sciences de l'ingénieur

Méthodes et pratiques scientifiques

Santé et Social

Section euro allemand et anglais

Classe de Seconde à pédagogie Freinet

# Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

## **Lycée Diderot (Marseille13°)**

Couple d'EE Création et Culture Design, en préparation du Bac STDAA

## **Lycée Beaussier (La Seyne)**

EE : CAA Arts du spectacle Danse

Section particulière : section franco-espagnole Bachibac

## Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

### **Lycée Langevin (La Seyne)**

EE : Sciences de l'ingénieur – Création et innovation technologique – CAA Cinéma et audiovisuel

### **Lycée Dumont D'Urville (Toulon, Internat)**

EE : LV3 Russe – CAA Arts plastiques – CAA Arts du son – EPS

Sections particulières : section franco-allemande Abibac – section franco-italienne Esabac



## Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

### **Lycée Rouvière (Toulon, Internat)**

EE : Création et Culture design pour bac STDAA (Commission) – MPS – SI + CIT – SI + SL – SI+ Biotech

### **Lycée Anne Sophie Pic (Toulon)**

Seconde spécifique Hôtellerie

### **Lycée du Coudon (La Garde)**

EE : CAA Cinéma et audiovisuel – CAA Théâtre

Autres lycées accessibles depuis le collège Romain Blache (Lycées hors secteur)

## **Lycées agricoles :**

**Lycée Agricampus (Hyères, internat)**

EE : Ecologie, agronomie, territoire,  
développement durable

Bacs S, STAV

**Lycée Les Magnanarelles (Les Arcs, internat)**

EE : Ecologie, agronomie, territoire,  
développement durable

Bac STAV

# En Février : l'étape des vœux provisoires

- ➡ Le projet est en adéquation avec les résultats = avis positif du conseil de classe
- ➡ Les résultats doivent être augmentés (3<sup>ème</sup> trimestre déterminant)
- ➡ Le projet doit être modifié

# Fiche orientation 3<sup>ème</sup>

D:\Docts Jac CIO\Fiche après 3ème ac aix 2018.pdf

E:\Docts Jac CIO\FICHE DIALOGUE VIERGE 3EME 2018.p  
df

E:\Docts Jac CIO\Fiche\_Affelnet\_Post3eme\_2016\_.pdf

# Calendrier de l'orientation

## ☐ Février

✓ Recueil des **intentions d'orientation** des familles : type de formation envisagé (2<sup>de</sup>GT /CAP/BAC PRO)

✓ **Phase de dialogue** : Le conseil de classe formule une réponse qui constitue la base d'un dialogue avec le professeur principal et le Psy EN en vue du choix définitif

## ☐ Fin mai – début juin

Recueil des **vœux définitifs** (formation + spécialité + lycée)

## ☐ Juin

Conseils de classes et **décision du chef d'établissement**  
Eventuellement, **commission d'appel**

# Calendrier de l'affectation

## ☐ 29 juin

Affectation selon la procédure AFFELNET

## ☐ Fin Juin début Juillet

Réception de la **notification d'affectation** par les familles  
**Inscription** auprès du futur établissement d'accueil

☐ **Gestion des listes supplémentaires** par les établissements jusqu'à mi juillet puis reprise fin août.

**Pour consulter la liste des formations**



# Le Psychologue de l'EN EDO

## M. CLIVIO

### Présent au collège:

- Le Jeudi

### et également

au CIO de *La Seyne sur mer*

Le CIO est ouvert tous les jours et pendant les vacances scolaires, de 13h30 à 17h, principalement sur rendez-vous



04. 94.10.87.86



**MERCI DE VOTRE ATTENTION**