

SVT | FICHE DE REVISION

BREVET BLANC N°2 - avril 2017

Ce que je dois savoir ...

Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement.

>Rôle du microbiome.

Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes.

>Réactions immunitaires, mémoire immunitaire.

Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination et/ou l'infection.

>Mesures d'hygiène, vaccination, action des antiseptiques et des antibiotiques.

Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité : prévention des infections sexuellement transmissibles.

Ce que je dois savoir faire...

S'approprier APP	<ul style="list-style-type: none">- Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.- Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau).- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
Analyser ANA	<ul style="list-style-type: none">- Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.
Réaliser REA	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, texte).
Valider VAL	<ul style="list-style-type: none">- Interpréter un résultat, en tirer une conclusion
Communiquer COM	<ul style="list-style-type: none">- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).- Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.
Restituer une connaissance RCO	<ul style="list-style-type: none">- Replacer ses connaissances dans un raisonnement.- Connaître le vocabulaire scientifique, les notions apprises.