

HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

FICHE DE REVISION POUR LE BREVET BLANC N°2

Pour tous les chapitres mentionnés, vous devez connaître le vocabulaire, les notions importantes et les grands repères (historiques et géographiques).

Nous vous rappelons qu'il faut également revoir les repères géographiques et historiques des classes de 6e, 5e et 4e ainsi que ceux appris dans les chapitres mentionnés ci-dessous.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

THEME 1 : ETRE CITOYEN EN FRANCE

- Connaître les différents moyens pour devenir citoyen en France
- Connaître les principes, valeurs et symboles de la République française et de la citoyenneté européenne
- Connaître l'histoire du droit de vote, les droits et devoirs du citoyen.

HISTOIRE

THEME 1 : UN SIECLE DE TRANSFORMATIONS SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES ET SOCIALES

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Décrire l'évolution d'un aspect de la médecine et expliquer son impact sur la société

THEME 2 : GUERRES MONDIALES ET REGIMES TOTALITAIRES

Chapitre 1 : La Première Guerre Mondiale (1914-1918)

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide arménien comme des manifestations de la violence de masse.

THEME 3 : VIE POLITIQUE ET SOCIETE EN FRANCE

Chapitre 1 : la France dans l'entre-deux-guerres : victorieuse mais fragilisée

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Décrire l'impact de la révolution russe en France
- Décrire les principaux aspects de la crise des années 1930
- Décrire la mise en place et les premières mesures prises par le Front Populaire en France

THEME 2 : GUERRES MONDIALES ET REGIMES TOTALITAIRES

Chapitre 2 : Les régimes totalitaires

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Raconter et expliquer la stalinisation de l'URSS ;
- Raconter et expliquer la mise en place du pouvoir nazi.
- Caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés

Chapitre 3 : la Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- identifier, à l'aide d'une carte et d'une frise chronologique, la dimension planétaire et les temps forts du second conflit mondial ;

- décrire quelques aspects de la guerre d'anéantissement (bombardements des villes, déplacements de population, massacres de masse, bombe atomique,...)
- décrire le processus de l'extermination des Juifs et des Tziganes (action des Einsatzgruppen, camps de la mort) ;
- Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre (Bataille de Stalingrad)

GEOGRAPHIE

THEME 1 : HABITER LA FRANCE

Chapitre 1 : La région Provence-Alpes-Côte d'Azur

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Localiser et situer les repères spatiaux de la région PACA
- Localiser et situer toutes les régions françaises ☒
- Identifier les collectivités territoriales et expliquer le processus de décentralisation
- Réaliser un croquis sur l'organisation de la région PACA

Chapitre 2 : La France, un territoire sous influence urbaine

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Localiser et situer les 10 plus grandes aires urbaines françaises
- Localiser et situer les montagnes, les fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes du territoire français
- Décrire et expliquer le processus d'étalement urbain en lien avec les mobilités
- Décrire et expliquer la répartition de la population française sur le territoire
- Décrire et expliquer les dynamiques démographiques et spatiales de la population française

THEME 2 ; Aménagement et développement du territoire français

Chapitre 1 : Les espaces productifs :

- Apprendre les leçons, les notions et le vocabulaire associés au chapitre
- Localiser et situer les espaces retenus pour les études de cas.
- Décrire et expliquer des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique ;
- Décrire et expliquer les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale.
- Identifier des activités et des acteurs économiques.