

AVRIL2018

*Les notions, les dates, les personnages, les cartes et le vocabulaire des cours sont à connaître.
L'épreuve du Brevet Blanc, comportant une partie « Histoire », une partie « Géographie » et une partie « EMC », portera sur les thèmes et chapitres suivants :*

• **HISTOIRE**

Thème 1 : L'Europe, théâtre majeur des Guerres Mondiales

- Chapitre 1 : Civils et militaires durant la Première Guerre Mondiale

- Savoir décrire les grandes phases de la Première Guerre mondiale
- Savoir décrire les conditions de vie et de combat des soldats dans les tranchées
- Savoir décrire et expliquer le génocide arménien
- Savoir décrire et expliquer la révolution russe
- Savoir décrire et expliquer les conséquences de la guerre sur les populations civiles

- Chapitre 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'Entre-deux-guerres

- Savoir décrire et expliquer les caractéristiques du régime stalinien
- Savoir décrire et expliquer les caractéristiques du régime hitlérien
- Savoir décrire et expliquer l'expérience du Front populaire et ses mesures

- Chapitre 3 : La Seconde Guerre Mondiale, une guerre d'anéantissement

- Savoir décrire et expliquer les grandes phases de la Seconde Guerre Mondiale
- Savoir décrire et expliquer en quoi la Seconde Guerre Mondiale est une guerre d'anéantissement
- Savoir décrire et expliquer le génocide juif et tzigane
- Savoir décrire et expliquer les différentes formes de résistances face au nazisme en Europe
- Savoir décrire et expliquer les différentes formes de résistance face au Nazisme

- Chapitre 4 la France défaite et occupée : le régime de vichy, collaboration et résistance

- Savoir décrire et expliquer les caractéristiques du régime de Vichy
- Savoir décrire et expliquer la résistance en France

Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée

- Chapitre 1 : 1944-1947 : Refonder la République et redéfinir la Démocratie

- Savoir décrire et expliquer la sortie de la guerre et du régime de Vichy
- Savoir expliquer l'influence de la Résistance sur la IVe République
- Savoir décrire et expliquer les objectifs du CNR

• **GEOGRAPHIE**

Thème 1 : Les dynamiques territoriales de la France contemporaine

- Chapitre 1 : Les aires urbaines, nouvelle géographie de la France mondialisée

- Savoir décrire et expliquer l'étalement urbain d'une ville française (causes, conséquences et solutions trouvées)
- Connaître le schéma de l'aire urbaine
- Décrire et expliquer l'organisation du territoire française
- Savoir nommer et localiser les dix principales aires urbaines françaises
- Décrire et expliquer les évolutions démographiques françaises

- Chapitre 2 : Les espaces productifs et leurs évolutions

- Savoir décrire et expliquer l'organisation d'un espace agricole à partir de l'exemple vu en classe
- Connaître les principales caractéristiques géographiques de l'agriculture française (connaître le croquis)
- Savoir décrire et expliquer l'organisation d'un espace industriel à partir de l'exemple vu en classe
- Connaître les principales caractéristiques géographiques de l'industrie française (connaître le croquis)
- Savoir décrire et expliquer l'organisation d'un espace de service ou touristique à partir de l'exemple vu en classe
- Connaître les principales caractéristiques géographiques du secteur tertiaire français (connaître le croquis)

- Chapitre 3 : Les espaces de faible densité de population et leurs atouts

- Savoir décrire et expliquer l'organisation d'un espace de faible densité de population et ses atouts à partir de l'exemple vu en classe
- Connaître les principales caractéristiques géographiques des espaces de faible densité
- Connaître le croquis

• **EMC**

- Thème 1 : Les citoyens français et européens

- Connaître les principes, symboles et valeurs de la République française
- Connaître les droits et devoirs du citoyen français
- Connaître les droits et devoirs du citoyen européen
- Connaître les notions de Démocratie et République

- Thème 2 : La Démocratie française

- Savoir décrire et expliquer les institutions françaises
- Connaître les grands textes de la République (Constitution de 1958, la DDHC, la Déclaration universelle des droits de l'homme)
- Savoir décrire et expliquer le parcours d'une loi
- Savoir décrire et expliquer l'influence des médias sur l'opinion publique